

# INDICE

---

<b>0. COMPETENCIAS EDUCATIVAS .....</b>	<b>27</b>
0.1. ¿Cuándo son básicas?.....	27
0.2. Definición de competencia básica.....	29
0.3. Características de las competencias.....	30
0.4. Riesgos a evitar con las competencias.....	30
0.5. Competencias básicas en la LOE.....	30
0.6. Cómo se adquieren.....	31
0.7. Estructura del Currículo de las etapas de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.....	34
0.8. Competencias básicas y evaluación.....	38
0.8.1. Con respecto a la Educación Primaria.....	39
0.8.2. Con respecto a la Educación Secundaria.....	40
0.9. Cómo llevar la teoría a la realidad de cada Centro.....	41
0.10. ¿Existirá una novena competencia Espiritual dentro de esta clasificación básica?.....	43
<b>1. ¿A QUÉ NOS REFERIMOS CUANDO HABLAMOS DE ESPIRITUALIDAD?.....</b>	<b>44</b>
1.1. Espiritualidad.....	44
1.2. Religión.....	45
1.3. Mística.....	46
<b>2. CONTEXTOS ACTUALES EN LOS QUE SE DESARROLLAN ESTOS TÉRMINOS .....</b>	<b>47</b>
2.1. Desde un cristianismo de cristiandad.....	47
2.2. Desde la posmodernidad.....	49
2.3. Desde el paradigma de las inteligencias múltiples.....	53
2.4. Desde un espacio intercultural e interreligioso.....	55
<b>3. SÍ ES/NO ES... LA DIMENSIÓN ESPIRITUAL .....</b>	<b>59</b>
<b>4. ¿QUÉ CONCEPTOS EQUIVALENTES SE HAN MANEJADO HASTA AHORA SOBRE CE? .....</b>	<b>61</b>
4.1. La necesidad de la búsqueda de sentido.....	61
4.2. Inteligencia existencial o trascendente.....	63
4.3. Religiosidad personalizada.....	66
4.4. Espiritualidad laica.....	68
4.5. En el ámbito educativo.....	70

<b>5. TIPOLOGÍAS DE LA COMPETENCIA ESPIRITUAL .....</b>	<b>73</b>
5.1. Tipo 1: Competencia Espiritual: Valores y sentido.....	77
5.2. Tipo 2: Competencia Espiritual Trascendental (CT): Trascendencia y experiencia religiosa .....	79
5.3. Tipo 3: Competencia Espiritual Religiosa (CR): Religiones y sociedad .....	81
5.4. Tipo 4: Competencia Espiritual Religiosa Cristiana .....	83
<b>6. ELEMENTOS BASE QUE CONFIGURAN UNA COMPETENCIA ESPIRITUAL CE.....</b>	<b>84</b>
6.1. Autoconocimiento, necesidad del sentido y opción vital radical.....	84
6.2. La identificación de los valores .....	85
6.3. Los relatos unificadores y utópicos .....	87
6.4. El sentido de pertenencia.....	89
6.5. Las preguntas y respuestas desde la filosofía y las religiones .....	90
6.6. La admiración y el compromiso con la naturaleza: Belleza y Ecología .....	92
6.7. La contemplación .....	94
<b>7. CONSTATAIONES FINALES .....</b>	<b>96</b>
7.1. En el sistema educativo.....	96
7.2. En la escuela católica .....	98
7.3. La CE como medio para el diálogo y el encuentro.....	101
<b>8. UN EJEMPLO DE INTEGRACIÓN DE LA COMPETENCIA ESPIRITUAL EN EL CURRÍCULO .....</b>	<b>105</b>
<b>9. BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>112</b>
<b>NOTAS FINALES .....</b>	<b>118</b>
<b>ANEXO 1: MESA REDONDA. ¿EXISTE UNA COMPETENCIA ESPIRITUAL? .....</b>	<b>121</b>
<b>ANEXO 2: APROXIMACIONES A LA COMPRESIÓN DE LA COMPETENCIA ESPIRITUAL.....</b>	<b>167</b>
<b>ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LA COMPETENCIA ESPIRITUAL...181</b>	